Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики,
информационных технологий и
креативных индустрий

Кожевникова Т.М.
«15» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Экономическая теория
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2024

Тамбов 2025

Разработчик(и) программы

Кондрашова И.С.
к.э.н., доцент преподаватель кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий

Эксперт:
Полунин Л.В., к.э.н., доцент, генеральный директор ООО «Экспресс-Финанс»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом ПОП и утверждена на заседании кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 28 августа 2025 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ……	17
4. Условия реализации программы дисциплины……	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….	21
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……...	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13	определять основные источники права, регулирующие различные сферы экономической деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	знать теоретические и методологические основы экономической науки; основные положения законодательства в сфере экономики и предпринимательства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25	оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; формировать информацию, необходимую для характеристики основных элементов хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне.	способы, технические приемы и средства исследования в сфере экономики, методы экономического анализа институтов; систему государственного регулирования экономики на современный момент; формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и основных ее показателей; сущность, виды и теории предпринимательских рисков; способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; критерии оценки эффективности деятельности организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**92**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**80**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**10**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая экономическая теория			
Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 25
	Экономика. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Кейнсианство. Институционализм. Неоклассики. Предмет экономической науки. Экономические отношения и экономическое поведение. Метод экономической науки. Экономические переменные. Микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Производство. Ресурсы. Граница производственных возможностей. Факторы производства. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Производственная и экономическая эффективность.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 1.2 Общие основы экономического развития	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 23
	Фундаментальные вопросы, решаемые в рамках каждой экономической системы. Кругооборот благ и доходов; чистый денежный поток. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Функции государства в смешанной экономике. Понятие, содержание и структура экономической системы. Экономические блага и их классификация, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: структура прав, согласование обязанностей. Формы собственности. Экономические		

	интересы, их сущность и структура. Конкуренция и ее виды. Национальные экономические интересы России		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 1.3 **Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Товарное производство**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 19
	Рынок и рыночная экономика. Условия перехода от натурального к рыночному хозяйству. Товар как ключевая категория рыночного хозяйства. Потребительная стоимость и стоимость – основные свойства товара. Закон стоимости как регулятор рыночной экономики. Общественные товары. Понятие денег как товара особого рода. Концепции происхождения денег. Деньги, их сущность и функции. Понятие и типы денежных систем. Законы денежного обращения. Рынок. Условия функционирования рынка. Функции рынка и инфраструктура рынка. Рынок и конкуренция. Принцип «невидимой руки» рынка А. Смита. Позитивные и негативные стороны рынка. Переход к рынку в России. Экономические законы рынка. Границы рынка. Теорема Коуза. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); экономическая стратегия и экономическая политика. Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки. Конкуренция и ее виды: ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая, совершенная и несовершенная. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Государственное регулирование конкуренции.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Спрос и предложение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1,
	Спрос. Функция спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Факторы предложения. Показатели эластичности. Рыночное равновесие.		

	Влияние спроса и предложения на равновесную, рыночную цену. Равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. (излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя). Показатели эластичности. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Спрос и полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Потребительский выбор. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).		ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 22
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4	
Тема 2.2 Издержки и результаты производства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22
	Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Понятие предпринимательства. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Современные требования к предпринимательской деятельности. Предложение и издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Затраты и результаты. Общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности, валовые выручка и издержки. Эффект масштаба производства. Явные и вмененные издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Точки безубыточности. Правила максимизации прибыли, минимизации убытков. Оптимальный объем выпуска продукции. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя и потребителя и выгодность обмена.	**4**	
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2	
Тема 2.3. Модели	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02,

рынка: определение цены и объема производства	Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия, максимизация прибыли монополистом. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика. Монополистическая конкуренция. Издержки монополистической конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли); Сравнительное преимущество. Олигополия. Модели олигополии		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 417, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 2.4. Теория фирмы и организационные формы бизнеса	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
	Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Организационные формы бизнеса. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике. Классификация, внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 2.5. Теория производства и предельной производительности факторов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
	Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило миниминизации издержек и условия максимизации прибыли.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 2.6. Факторные	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02,

рынки и доходы собственников	Рынки факторов производства. Производственная функция. Факторы производства. Рабочая сила. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Заработная плата. Номинальная, реальная заработная плата и производительность труда. Заработная плата при различных моделях рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Влияние профсоюзов на экономику. Инфляция и безработица. Рынок капитала и процент. Структура рынка капитала. Основной и оборотный капитал. Физический капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Денежный капитал. Чистый денежный поток. Субъекты спроса на капитал. Инвестиции. Субъекты предложения капитала. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности; Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Теоретические основы принятия инвестиционных решений. Рынок ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Внебиржевой рынок. Кредит. Формы и функции кредита. Предложение земли. Спрос на землю. Землевладение землепользование. Предельный продукт труда в сельскохозяйственном производстве. Рента. Экономическая рента. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве. Дифференциальная рента. Цена земли. Равновесие на рынке земли. Арендная плата. Земельный кадастр. Аграрные отношения в России.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19
	В том числе практических занятий	4	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 3.1. Национальная экономика: результаты и их измерения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19
	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы и предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Понятие и принципы системы национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Методы подсчета ВНП: по расходам и по доходам. Проблемы исключения двойного счета. Реальный и номинальный ВНП. Инфлирование и дефлирование ВНП и общественное благосостояние. Национальное богатство. Национального богатства, его измерение. ЧНП, Н.Д. Личный		

	располагаемый доход. Конечное потребление. Понятие промежуточного продукта. Чистое экономическое благо. Отраслевая и сектральная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Валовые частные инвестиции; Амортизация; Государственные закупки товаров и услуг; чистый экспорт. Косвенные налоги		
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4	
Тема 3.2. Деньги. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19
	Деньги. Функции денег. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия, ожидание, гистерезис. Денежные агрегаты. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Отдачи от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Сущность, функции, виды кредита. Макроэкономическое и реальная процентная ставка (модель ISLM): адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Система обязательных резервов. Механизм увеличения денежной массы банками. Депозитный мультипликатор. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие, его механизмы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Модели экономического равновесия. Классическая, кейнсианская, марксистская теория макроэкономического равновесия. Структура совокупного спроса: потребление, инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Совокупное предложение: его границы и механизм формирования. Проблема выравнивания		

	совокупного предложения и совокупного спроса в условиях полной занятости. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Понятие совокупных расходов. Мультипликатор автономных расходов. Потребление и доход. Функция потребления. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Влияние сбережения на объем совокупного спроса. Сбережения и инвестиции.		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4	
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики. Экономический рост	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19
	Понятие экономического цикла. Механизм циклических колебаний. Виды циклов. Длинные, средние и короткие волны в экономике. Цикличность рыночной экономики: причины, цикличность, фазы. Циклы Н.Д.Кондратьева, С.Кузнеца, К. Маркса, К. Жюгляра, Дж. Китчина. Экономические и структурные кризисы. Технологические уклады и «длинные волны». Теорииэкономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления». Факторы экономического роста. Модели Е.Домара, Р.Харрода. Государственное регулирование экономического роста. Мировая экономика и экономический рост. Безработица и ее типа. Определение «полной занятости» и уровня безработицы. Естественные уровень безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Инфляция: причины, виды и последствия. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.		
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4	
Тема 3.5. Финансовая система. Фискальная и финансовая политика государства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1,
	Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Бюджетная система. Концептуальные подходы к формированию бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита.		

	Сеньораж. Эффект вытеснения. Виды долга. Налоги как основной источник доходов государства. Принципы налогообложения, функции налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Налоговая ставка. Кривая Лаффера Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Российская налоговая система и пути ее совершенствования. Фискальная политика государства и ее инструменты .		ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4	
Тема 3.6. Социальная политика государства	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22
	Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилема эффективности и справедливости.	**4**	
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Подготовка докладов. 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2	
Тема 3.7. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 25
	Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Понятие абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Международная торговля и проблема макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия в условиях международной торговли. Условия торговли. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Национальное и международное регулирование международной торговли. Цели национального регулирования международной торговли. Протекционизм и политика свободной торговли. Цели международного регулирования торговли. Международные экономические организации. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Понятие валюты. Платежный баланс, его структура. Валютный рынок, его характерные черты. Спрос на валюту, его факторы. Предложение	**4**	

	валюты, его факторы. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов: фиксированный и плавающий. Дефицит платежного баланса, его влияние на национальную экономику. Конвертируемость национальной валюты. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития. Международный валютный фонд (МВФ): его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная система (евро).		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**10**	
Всего:		**92**	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

– лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

– практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

– занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

– учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин («Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - «Класс деловых игр» - Лаборатория по изучению экономических дисциплин») – 416.

Перечень основного оборудования:

Доска меловая - 1 шт.
Стол для заседаний (4 секции) - 1 шт.
Кресло - 27 шт.
Проектор - 1 шт.
Проекционный экран - 1 шт.
Колонки - 2 шт.
Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) - 1 шт.
Стул офисный – 2 шт.
Кондиционер – 1 шт.
Фотографии ученых – 2 шт.
Выставочные шкафы-витрины со стеклом – 2 шт.
Вешалка для одежды – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 216 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10476-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/517157
2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г.Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г.Е. Алпатова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/513119
3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 480 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16152-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/530537
4. Поликарпова, Т.И. Экономическая теория. Тесты: учебное пособие/ Т. И. Поликарпова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 91 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13822-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/519571

Дополнительные источники:

1. Наровлянская, Т. Н., Щепачева, Н. П., Сазонова, Е. О. Экономическая теория: учебное пособие для СПО. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория. - Саратов: Профобразование, 2020. - 266 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92207.html

2. Бондаренко, И. А. Экономическая теория: практикум. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. - 92 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85914.html

3. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Общая экономическая теория. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 360 с. - Текст: электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30..11..1994 N 51 - ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (в действующей редакции).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).

8. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции).

11. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).

13. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).

14. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

15. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru

16. Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru

17. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.ach.gov.ru

18. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: www.minfin.ru
19. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: www.nalog.ru
20. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: www.roskazna.ru
21. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: www.cbr.ru

Интернет-ресурсы:

1. http://eup.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. https://secretmag.ru – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. www.rbk.ru– Информационный сайт РБК
6. https://www.kommersant.ru– Информационный сайт Коммерсант.ru

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» иколлекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф
5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей-https://elibrary.tsutmb.ru
6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbookshop.ru/

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. SpringerOpen (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springer.com/gp/open-access/springer-open
2. WebofScience: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved
3. Scopus: база данных. – URL: https://www.scopus.com/

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы», 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год
2. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год
4. Журнал «Финансы и кредит», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE http://moodle.tsutmb.ru/

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
теоретические и методологические основы экономической науки	Правильность понимания теоретических и методологических основ экономической науки;	Оценка по результатам устного опроса
основные положения законодательства в сфере экономики и предпринимательства	Знание основных положений законодательства в сфере экономики и предпринимательства	Оценка по результатам устного опроса
основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
способы, технические приемы и средства исследования в сфере экономики, методы экономического анализа институтов	Полнота знаний способов, технических приемов и средств исследования в сфере экономики, методы экономического анализа институтов	Оценка по результатам устного опроса
система государственного регулирования экономики на современный момент	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Проверочная работа
формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и основных ее показателей	Знание форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности и основных ее показателей	Оценка по результатам письменного опроса

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сущность, виды и теории предпринимательских рисков	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
способы снижения (предотвращения) финансовых рисков	Знание способов снижения и предотвращения финансовых рисков	Устный опрос
критерии оценки эффективности деятельности организации.	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
определять основные источники права, регулирующие различные сферы экономической деятельности	Полнота и точность определения основных права, регулирующих различные сферы экономической деятельности	Устный опрос
осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно	Тестирование
ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации	Умение свободно ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации	Письменный опрос
определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение	Правильность определения экономической эффективности деятельности организации, экономичности производства и финансового положения	Решение практических задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
формировать информацию, необходимую для характеристики основных элементов хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне.	Правильность формирования информации, необходимой для характеристики основных элементов хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне.	Устный опрос

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)